

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**



**DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN**

CARACAS, 2008



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN**

<b>ESPECIALIDAD</b> <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	--------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	

<b>HORAS POR SEMANA</b>				<b>HORAS / TÉRMINO</b>	<b>PRELACIÓN</b>
<b>TEORÍA</b>	<b>PRÁCTICA</b>	<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>		
06	10	-	s/c	16	<b><u>Ninguna</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Suministrar herramientas útiles para la facilitación y acompañamiento de procesos de enseñanza-aprendizaje.</li><li>- Promover el autoconocimiento personal, el manejo de técnicas básicas de relacionamiento interpersonal efectivo, como fundamento para el ejercicio asertivo del rol docente.</li></ul>

## 2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO

1. Autoconocimiento
  - Normas y expectativas
  - Algunos aspectos del aprendizaje y las actitudes frente al mismo.
  - Modelo del observador-acción-resultados
2. Autoestima y comunicación
  - Dimensiones de la Autoestima.
  - Guiones de vida
  - La comunicación efectiva
  - Comunicación Interpersonal e Intrapersonal
3. Manejo de grupos
  - Conceptos, tipos y características.
  - Motivación y logros.
  - Conflicto y toma de decisiones.
4. Proyecto de vida
  - El rol del docente
  - Valores-objetivos-metas
  - Calidad de vida
5. Principios de la facilitación
  - Características de un facilitador.
  - Estilos de facilitación
  - Principios de la educación de adultos
6. El proceso de aprendizaje: La Rueda de Aprendizaje de Kolb
  - El proceso de facilitación de aprendizajes
7. Diseño de experiencias de aprendizaje
  - Técnicas y estrategias de facilitación

### 3.- ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Esta actividad se desarrollará bajo una metodología de construcción colectiva de aprendizajes, en la que se combinan intercambios grupales guiados con exposiciones breves, y dinámicas grupales experienciales que colocan al participante en el rol de facilitador.

Se combinan ejercicios de reflexión personal y dinámica grupal, así como exposiciones breves y discusiones guiadas.

Se facilitara la identificación de experiencias personales vivenciales, como estrategia de construcción colectiva de aprendizajes.

### 4.- BIBLIOGRAFÍA

- Alemany, Carlos Ed. (1998), 14 Aprendizajes Vitales, Serendipit, Editorial Desclée de Brouwer, S.A, España.
- Castillo, Miriam y Quintero, Gladys Yamelicse, Liderazgo para la Facilitación de Procesos Comunitarios: modulo 6, Proyecto Componente formativo del DIVISIÓN de Fortalecimiento Técnico de los Consejos locales de planificación Pública, Fundación Escuela de Gerencia Social, Venezuela, Agosto 2004
- Covey, Stephan R. (1997) 4ta.Ed. El Liderazgo centrado en Principios. Introducción
- Dan, Millman (1998), Las Doce Puertas hacia el pleno desarrollo humano, Grupo Editorial Norman, Colombia.
- De Beauport, Eliane (1999), Las tres caras de la Mente Editorial Galat. 5ta. Edición.
- De la Bedoyere, Quentin (1993) Como resolver problemas en Equipo. Ed.Granica.
- Echeverría, Rafael (1997), Ontología del Lenguaje, Edit. Dolemen, Chile, Cap. 2
- Goleman, Daniel (1996), La Inteligencia Emocional, Editorial Javier Vergaro. Editor S.A.
- Goleman, Daniel (2002), El líder resonante crea más: el poder de la inteligencia emocional, Plaza Janés, Barcelona España.
- Heifetz, Ronald. Liderazgo sin Respuestas Fáciles. Editorial Paidos. Barcelona, España. 1994
- Kouzes, Jim y Posner, Barry (1996), El desafío del liderazgo. Ediciones Granica. Buenos Aires. Argentina.
- León, Magdalena (Compiladora) Poder y Empoderamiento de las Mujeres (1997), U.N. Facultad de Ciencias Humanas, Editores Tercer Mundo, Santa Fe de Bogota.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b> <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b> <b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>CÓDIGO</b>
---	---------------

<b>HORAS POR SEMANA</b>				<b>HORAS / TÉRMINO</b>	<b>PRELACION</b>  <b><u>NO</u></b>
<b>TEORÍA</b>	<b>PRÁCTICA</b>	<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>		
16			1	16	

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
1- Propiciar conocimientos teóricos de los aspectos generales de la investigación. 2- Dotar a los participantes mediante ejemplos, de conocimientos prácticos en el uso de los elementos que debe contener un proyecto de Investigación.

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- Conocimiento.
- Ciencia.
- Método Científico.
- Investigación.
- Paradigma.
- Tipos o Niveles de la Investigación.
- Hipótesis.
- Diseño de la Investigación.
- Población y Muestra.
- El Problema.
- Justificación.
- Objetivos: Generales y Específicos.
- Marco Teórico.
- Técnicas de instrumento de recolección de datos.
- Validez y Confiabilidad.
- Prueba Piloto.
- Presentación y Análisis de datos.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Exposición por parte del facilitador.
- Trabajo grupal e individual de los participantes.
- Elaboración resumida de un proyecto de Investigación.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. (1978). Técnicas de Investigación Social. Humanitas, Argentina.
- Arias, Galicia F. (1991). Introducción a la metodología de la Investigación Ciencias de la Administración y del Comportamiento. Trillas, México.
- Bernal, C (2000) Metodología de la investigación para Administración y Economía. Perentice may. Colombia.
- Busot, A (1991). Investigación Educativa. Universidad del Zulia. Maracaibo.
- Hernández Sampieri, R y otros (1994). Metodología de la Investigación. McGraw – Hill, México.
- Kelinger, F. (1980). Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología. McGraw – Hill, México.
- Ramírez, T. (1192). Como hacer un Proyecto de Investigación. Panapo. Caracas.
- Rubio, J. Varas, J. (1997). El análisis de la Realidad en la Intervención Social. CSS. Madrid.
- Toro Garrido, J. Y Hurtado, I. (1998). Paradigmas y Métodos de Investigación, Universidad de Carabobo. Valencia.
- Medendez, C. (1995) Metodología. McGraw – Hill, México.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b> <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO</b> <b>ACADÉMICO</b>
--	------------------------------------

<b>ASIGNATURA</b> <b>INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</b>	<b>CÓDIGO</b>
--	---------------

<b>HORAS POR SEMANA</b>				<b>HORAS / TÉRMINO</b>	<b>PRELACION</b>  <b><u>NO</u></b>
<b>TEORÍA</b>	<b>PRÁCTICA</b>	<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>		
16	8		1	24	

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
Propiciar en el participante la adquisición de conocimientos para abordar la investigación cuantitativa.



## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- Paradigmas de Investigación.
- Planificación de la investigación cuantitativa.
- Capitulo I. El problema, objetivos y justificación.
- Capitulo II. El Marco Teórico, antecedentes y bases.
- Capitulo III. Marco Metodológico.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Aprendizaje Multidireccional.
- Interacción Facilitador – Participante.
- Trabajos en pequeños grupos bajo la supervisión del facilitador.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Hurtado I. Y Jorge (1998) Paradigmas y Métodos de Investigación en tiempo de cambio. Edición Episteme. Consultores Asociados C.A. Valencia.
- Ramírez, Tato (1998) Como hacer un Proyecto de Investigación 4ª Edición.
- Hernández, Fernández, Baptista (1998) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. 2º Edición.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACION
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
16	8		1	24	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
<p>Propiciar a los profesionales de las Ciencias Sociales la investigación cualitativa como alternativa de investigación en correspondencia con los rasgos que la caracteriza en la actualidad.</p>

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- Investigación Cualitativa.
- Paradigma.
- Perspectivas teóricas.
- Valores de la IC.
- Características de la IC.
- Triangulación.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Análisis y presentación de artículos en revistas de Investigación.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Revisión de diferentes autores y generación de definición de la IC.
- Elaboración de preguntas y objetivos de investigación.
- Producir una propuesta de Investigación.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Martínez, M. (1993) El paradigma emergente, Barcelona, España. Gedisa.
- Taylor, S. Y Bogdan, R (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires. Paidós.
- Vales, M. (1999) Técnicas Cualitativas de Investigación: Reflexión METODOLÓGICA y PRÁCTICA profesional. Madrid: Síntesis Sociológica.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACION
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
16	8		1	24	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
Dotar al participante de las herramientas metodológicas para el desarrollarse en las diferentes fases de la Investigación holística.

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- La holística en la Investigación.
- Holopraxis de la investigación, sintagma gnosiológico. Evento de estudio. Estadios. Holografía de la Investigación.
- Fases: Exploratoria-Descriptiva

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Exposición del facilitador.
- Intervención de los participantes.
- Diseño de un proyecto de investigación.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Hurtado de Barrera Jacqueline (1998) Metodología de la Investigación Holística. Fundación Sypal.
- Hernández y otros (1996). Metodología de la Investigación.
- Cerda Hugo (1994). Elementos de la Investigación.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>INVESTIGACIÓN ACCIÓN</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACION
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
16	8		1	24	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
<p>-Mostrar las nuevas tendencias en investigación social.          -Promover espacios para la reflexión y el análisis de la Investigación-Acción como metodología alternativa.          -Orientar a los participantes hacia la realización de un anteproyecto de investigación, bajo la metodología de investigación-acción.</p>

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- La Investigación Social.
- La Investigación Crítica praxis y conocimiento.
- Lo transdisciplinario en el abordaje social.
- La descodificación de la vida cotidiana.
- Nuevas tendencias.
- Aspectos básicos para determinar lo que es una Investigación-Acción.
- La Etnografía en la visión cualitativa de la educación.
- La metodología cualitativa.
- La Investigación-Acción crítica y reflexiva.
- La Investigación-Acción en la educación.
- El proceso de Investigación-Acción.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Revisión bibliográfica.
- Discusión del material bibliográfico.
- Análisis y discusión de casos.
- Elaboración de anteproyectos de investigación.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Fonseca, L. (1998) La construcción de la Investigación crítica. Fundación Amigos Escuela Trabajo Social UCV.
- CANDIDUS. La investigación Educativa (2002) Revista Educativa-Caracas.
- Elliot, J (2000) La investigación-Acción en la educación 4ta. Edc. Ediciones MORATA S.L.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACION
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
6	10		1	16	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
<p>Sensibilizar a los participantes sobre herramientas para analizar y discutir los resultados de una investigación, concretando la técnica apropiada para el tipo de variable manejada.</p>



## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- Definición de variable, dato y muestra.
- Principales representaciones graficas.
- Formas de distribución de los datos.
- Medidas de tendencia central o de posición.
- Medidas de dispersión o de variación.
- Aplicaciones.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Exposición del facilitador.
- Exposiciones de los participantes.
- Mesas de Trabajo: Integración de grupos.
- Elaboración de informes prácticos.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, Carlos Baptista Lucio, Pilar (2000)). Metodología de la Investigación. Segunda Edición. McGraw-Hill.
- Ramírez, T. (1993). Como hacer un proyecto de Investigación. Caracas: Editorial Carhel.
- Pulido, J. (1998). Estadística aplicada a la Educación, Caracas: IUNP.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>CONSTRUCCION Y VALIDACION DE INSTRUMENTOS</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACIÒN
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
06	10		1	16	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
Sensibilizar a los participantes sobre herramientas para la construcción de instrumentos, partiendo de la técnica seleccionada.

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- Técnica e instrumento. Escala de medición. Tipos. Validez. Confiabilidad.
- Técnica de la observación.
- Técnica de la entrevista.
- Técnica de la encuesta.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Exposición del facilitador.
- Exposición de los participantes.
- Mesas de trabajo: Integración de grupos.
- Elaboración de informes prácticos.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Ruiz Bolívar, C. (1998). Instrumentos de Investigación Educativa. Ediciones CIDEG.
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2000). Metodología de la Investigación. Segunda Edición. McGraw – Hill.
- Bisquerra, R. (1989). Métodos de Investigación Educativa. Guía Práctica. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Cerda, H. (1991). Los elementos de la Investigación. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Bogota: Editorial Búho.
- Ramírez, T. (1993). Como hacer un proyecto de Investigación. Caracas. Editorial Carhel.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>ANALISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACION
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
06	10		1	16	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar métodos de investigación.</li> <li>- Analizar técnicas y procedimientos de investigación.</li> <li>- Introducción al sistema computacional Altas/ti.</li> </ul>

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- El dato en la investigación.
- La entrevista.
- La observación participante.
- Otras Técnicas de Investigación.
- Análisis de datos (Altas/ti).
- Interpretación de los datos.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Elaboración de protocolo o guión de entrevista.
- Introducción al sistema computacional Altas/ti.
- Aplicación de la Técnica de Investigación.
- informe sobre los resultados de la técnica.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Taylor, S. J y y Bugdan, R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de Investigación, Buenos Aires. Pardos.
- Valles, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de Investigación Social: Reflexión Metodológica y PRÁCTICA Profesional. Madrid. Edit. Síntesis.
- Martínez M. (2001). Uso del DIVISIÓN computacional Altas/ti de Thomas Muhr (Universidad de Berlín) en la estructuración teórica de datos cualitativos. Argos Nº 34.
- Pérez S, Gloria (1998). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Madrid. Edif.. La Muralla. Tomo I y II.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b>  <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO ACADÉMICO</b>
--	------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>ELABORACION Y REDACCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	

HORAS POR SEMANA				HORAS / TÉRMINO	PRELACION
TEORÍA	PRÁCTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO		
06	18		1	24	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
Diseñar un proyecto de investigación en un área específica utilizando las herramientas y los pasos estudiados y analizados.

## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- El problema, planteamiento del problema, justificación, objetivo general y específicos, delimitación.
- Marco teórico, antecedentes, bases teóricas, definición de términos básicos.
- Marco Metodológico. Tipo de Investigación. Diseño de la Investigación. Población y Muestra. Variables instrumentos, validez, confiabilidad, análisis e interpretación de la información. Viabilidad para la ejecución de un proyecto de investigación. Aspectos formales para la presentación de un proyecto.

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Participación grupal e individual.
- Interacción facilitadora – participante.
- Trabajos en pequeños grupos.
- Exposiciones.
- Análisis de textos escritos.
- Participación en discusiones grupales.
- Aportes de ideas.
- Presentación proyecto final.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Ramírez, Tulio (1998). Como hacer un proyecto de Investigación 4º Edición.
- Hernández, Fernández, Baptista (1998) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill, 2º Edición.
- Brown F. (1987) Diccionario de la Organización. Editorial ABCD C.A. Caracas.
- Brown. Aprende Castellano en 30 días.
- Womutt. F y Otros (1984). Lengua y Comunicación. Ediciones Vega, S.R.L. Caracas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**

<b>ESPECIALIDAD</b> <b>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÉRMINO</b> <b>ACADÉMICO</b>
--	------------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>TUTORÍA</b>	

<b>HORAS POR SEMANA</b>				<b>HORAS / TÉRMINO</b>	<b>PRELACION</b>
<b>TEORÍA</b>	<b>PRÁCTICA</b>	<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>		
06	10		1	16	<b><u>NO</u></b>

<b>1.- OBJETIVOS GENERALES</b>
Proporcionar al futuro tutor herramientas para orientar la planificación, ejecución y comunicación de la investigación.



## **2.- SINÓPSIS DE CONTENIDO**

- Introducción metodológica del proceso de investigación.
- Perfil y funciones del tutor y del jurado.
- Alcances de la Asesoría y de la Tutoría.
- Enfoques y tipo de Investigación.
- El manual de trabajos de grado y tesis doctorales de varias Universidades (Normas Institucionales).

## **3.-ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

- Aprendizaje Multidireccional.
- Interacción Facilitadora – Participantes.
- Trabajos en pequeños grupos.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Diferentes modelos de Proyectos y Trabajos de Grado.
- Diferentes normas institucionales para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos y Trabajos de Grado.